
2019년 ASEM MOOC Initiative 사업 운영사업 실행계획

2019 . 7.

국가평생교육진흥원
(K-MOOC운영센터)

목 차

I. 사업 개요 및 추진체계	1
II. 2019년 세부 추진 과제	2
III. 예산	5
IV. 추진일정	6

< 불 임 >

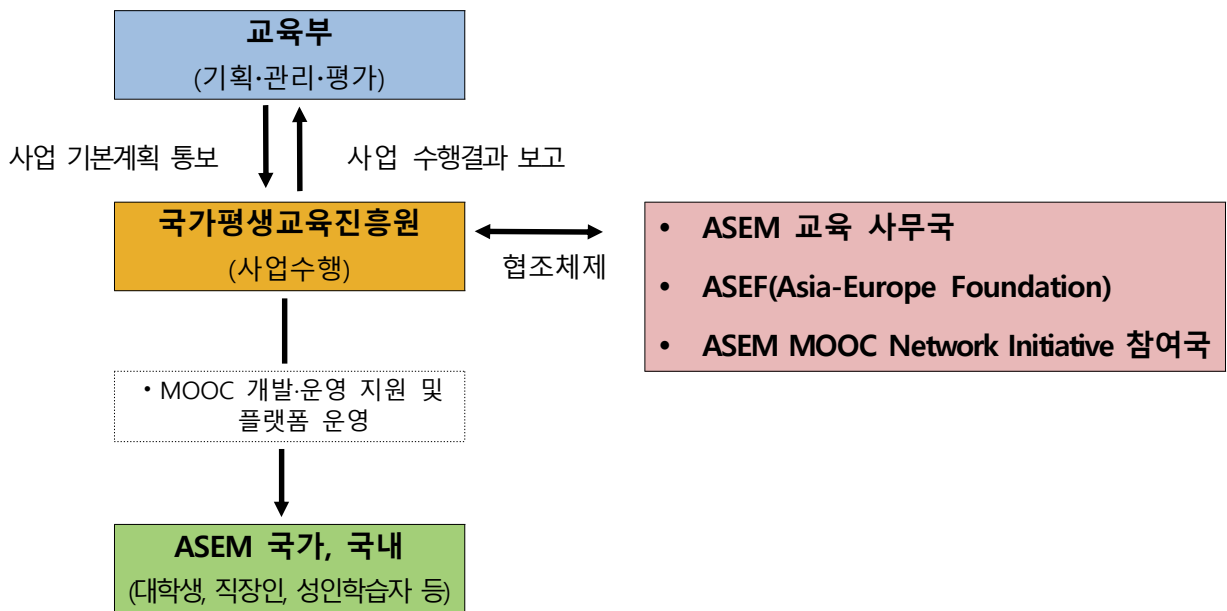
1. ASEM MOOC Network Initiative 프로젝트 참여 현황	7
2. 2018년 사업 주요 성과	8
3. K-MOOC 해외교류 참여 의사 조사 결과	10

I. 사업 개요 및 추진체계

1 개요

- 사업명 : ASEM MOOC Initiative 교육협력사업
- 사업기간 : 2019. 6 ~ 2019. 12
- 사업비 : 50,000천원

2 추진체계



- (교육부) 사업 기본계획의 수립 및 사업비 교부 등 사업관리·운영 총괄
- (사업위탁기관) 국가평생교육진흥원은 사업을 위탁받아 사업의 주관 및 수행
 - 사업 시행계획 수립 및 사업 수행
 - 사업비 집행·관리

II. 2019년 세부 추진 과제

가. MOOC 관계자 네트워크 구축 및 운영

① ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 관계자 포럼

- ASEM 지역간 MOOC 협력 환경 조성을 위한 MOOC 관련 이해 관계자 포럼 참여 및 이니셔티브 주도국으로서 포럼 홍보 등 지원
 - 말레이시아 주관으로 11월 말레이시아 파항 대학교에서 개최
 - ※ 제1회 포럼('17, 11. 서울), 제2회 포럼('18, 11. 서울)

[참고] 말레이시아 파항 대학교(Universiti Malaysia PAHANG)

파항 대학은 2002년에 설립된 신설대학. 말레이시아 페칸(Pekan)과 감방(Gambang)에 2개의 캠퍼스가 있음. engineering과 technology, industrial science에 강점을 갖고 있음. 특히, 공학기술에 바탕을 둔 온라인수업제공과 관련된 시설 및 환경이 갖추어져 있어 K-MOOC와 공동으로 MOOC 콘텐츠 개발을 위해 논의 중임.

② 이니셔티브 홈페이지 제작

- 이니셔티브 참여국(기관) 간 프로젝트 추진 현황 및 성과 공유를 위한 온라인 소통 공간 마련을 위한 홈페이지 제작
 - (기본방향) 콘텐츠 제공 및 지속적인 관리가 유용한 실용적인 홈페이지 구축
 - * '19년 연내 오픈 예정(별도 웹사이트 구축)
 - (추진방법) 홈페이지 제작 전문 업체에 용역 발주

<홈페이지 구축 주요 내용(안)>

- 주소(안) : <http://www.asem-mooc.or.kr>, 영문홈페이지
- 콘텐츠 구성(안) : 홈, 소개, 활동, 뉴스, 자료실
- 세부 내용(안) : 회원가입 시스템 구축, 통합관리자 툴 구축, 게시판 기능 강화 등

나. MOOC 콘텐츠 공동 개발 및 운영

① 해외 MOOCs 콘텐츠 교류

- ASEM 지역간 상호이해 증진 기여 및 국내 학습자의 해외 우수 MOOCs 콘텐츠 접근성 제고를 위한 해외 MOOC 강좌 교류 지원
- (추진방법) 교차탐재 대상 강좌 개발기관에 콘텐츠 변환·이관, 번역, 조교 운영 등 탐재 준비 및 강좌 운영 지원

※ '15~'18년 K-MOOC 운영 사업 참여기관 대상으로 실시된 해외교류 참여 의사 조사 결과, 무료운영 참여 의사를 밝힌 기관의 강좌를 대상으로 자막 번역비 우선 지원 자세한 사항은 [붙임 2] K-MOOC 해외교류 참여 조사 결과 참조

플랫폼	강좌개발 기관	강좌	진행 계획
K-MOOC	연세대 학교	The Korean Economic Development	프랑스 FUNMOOC에 개강 (’19년 하반기 예정)
K-MOOC	성균관대	Introduction to Quantitative Investing	K-MOOC - XuetangX에 상호 교차탐재를 위한 MOU 협의 후 운영 (’19년 하반기 예정)
	인하대	Cultural Psychology	
	부산대	Environmental Design for Everyone	
		Introduction of Edutainment Park System	
	Numerical Analysis		
Xuetang X	Dalian Maritime University	Ships	
		An Introduction to Navigation	
	Beijing Language and Culture University	Elementary Chinese Grammar	
		Chinese Grammar Class	
	Heilongjiang University	The Wisdom of Confucius	

※ 해외 플랫폼 및 강좌개발 기관 사정에 따라 강좌 변경 가능

② 해외 MOOCs 신규 네트워크 발굴

- K-MOOC와 MOU를 체결 기관* 이외에 보다 다양한 국가 및 기관과의 신규 네트워크 발굴

* 프랑스(FUNMOOC), 태국(ThaiMOOC), 중국(XuetangX), 일본(JMOOC)

- (추진방법) 이니셔티브 디지털 홍보자료 제작 및 배포, ASEM 교육 사무국 홈페이지를 통한 지속적인 이니셔티브 활동 업데이트 등

다. MOOC 콘텐츠 교류 및 공동 활용을 위한 실무회의 개최

- ASEM 회원국 간 상호 MOOC 콘텐츠 교류·협력을 실시할 수 있도록 콘텐츠 품질 기준 가이드라인 마련
- (추진방법) MOOC 품질관리가이드 비교 연구 계획 및 진행상황 점검 등을 위한 프로젝트 주도 기관* 관계자 회의 개최

* 프로젝트 리더 : TCU(태국), XuetaangX(중국)

<프로젝트 리더 회의 계획(안)>

- 목적 : MOOC 품질관리가이드 비교 연구 계획 및 추진일정 협의 등
- 일시 및 장소 : 10월, 서울(참석자 협의 후 추후 확정)
- 참석자 : K-MOOC, TCU(태국), XuetaangX(중국) 이니셔티브 담당자

라. MOOC 사회적 인정 및 활용에 관한 우수사례 발굴

- MOOC 활성화 및 교육, 직업 활동 등 다양한 경로를 통한 MOOC 학습결과 활용 촉진을 위한 우수사례 발굴 및 공유
- (추진방법) 이니셔티브 참여국 대학 등 MOOC 개발 기관 대상 우수사례 조사 실시

<우수사례 조사계획(안)>

- (조사대상) ASEM Network of MOOCs Initiative 14개 참여국(기관)
- (조사기간) 2019. 10월 ~ 12월
- (조사방법) 이메일 설문조사
- (조사내용) MOOC 플랫폼 운영 현황, 강좌 운영 현황, 우수강좌 등 조사
- (조사결과) 2019년 ASEM MOOC 우수사례집 제작 및 참여국 간 공유

III. 소요 예산(안)

(단위 : 천원)

□ 사업관리비				50,000
1. 일반수용비				5,500
- 디지털 홍보자료 제작	1,500	× 1 식	=	1,500
- 자료 영문 번역 및 감수	3,000	× 1 식	=	3,000
- 협약서 법률검토	1,000	× 1 식	=	1,000
2. 여비				3,400
- 국외여비	850	× 4 명 × 1 회	=	3,400
3. 공공요금및제세				200
- 우편요금 및 전화요금 등	200	× 1 식	=	200
4. 임차료				770
- 장비 임차료	500	× 1 회	=	500
- 시설 임차료	270	× 1 회	=	270
5. 사업추진비				1,550
- 회의수당	200	× 4 명 × 1 회	=	800
- 간담회비	30	× 5 명 × 5 회	=	750
6. 위탁사업비				31,500
- MOOC 콘텐츠 공동개발 및 운영 (강좌 탑재 준비 및 강좌 운영비 지원)	28,000	× 1 식	=	28,000
- 홈페이지 개발 용역	3,500	× 1 식	=	3,500
7. 일용임금				4,080
- 일용계약직	68	× 2 명 × 30 일	=	4,080
8. 일반관리비				3,000
- 일반관리비	3,000	× 1 식	=	3,000

※ 구체적인 예산항목은 일부 변동 가능

IV. 사업 추진 일정

과제	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
가. MOOC 관계자 네트워크 구축 및 운영							
ASEM MOOC 관계자 포럼 개최 지원 및 참가					■	■	
ASEM MOOC 이니셔티브 홈페이지 제작				■	■	■	
나. MOOC 콘텐츠 공동 개발 및 운영							
강좌교류를 협약 체결 및 강좌 운영		■	■	■	■	■	■
이니셔티브 홍보자료 제작			■	■	■		
다. ASEM MOOC 콘텐츠 개발 및 운영 가이드라인 개발							
프로젝트 주도 기관 실무자 회의 개최				■	■		
라. MOOC 우수사례 발굴							
K-MOOC 우수사례 조사 양식 작성 및 배포					■	■	■

붙임1

ASEM MOOC Network Initiative 프로젝트 참여 현황

<프로젝트별 참여 국가 및 역할('19. 6월)>

세부 프로젝트	참여 수준		
	프로젝트 리더	자료 제공	옵저버
ASEM MOOC 관계자 네트워크 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> NILE(한국) 	<ul style="list-style-type: none"> Malaysian Qualification Agency(말레이시아) Malaysia MOOC Working Committee(말레이시아) Flemish Community of Belgium(벨기에) Universiti Brunei Darussalam(브루나이) 	<ul style="list-style-type: none"> DAAD(독일) Department of Higher Education(미얀마) French Embassy(프랑스) European Commission XuettangX(중국)
ASEM MOOC 콘텐츠 공동 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> University of Philippines Open University (필리핀) NILE(한국) 	<ul style="list-style-type: none"> Flemish Community of Belgium(벨기에) Universiti Brunei Darussalam(브루나이) FUN-MOOC Network(프랑스) Malaysia MOOC Working Committee (Malaysia) 	<ul style="list-style-type: none"> DAAD(독일) Department of Higher Education(미얀마) French Embassy(프랑스) Commission on Higher Education (필리핀) European Commission
ASEM MOOC 품질관리 국제비교 연구	<ul style="list-style-type: none"> TCU(태국) XuettangX (중국) 	<ul style="list-style-type: none"> Malaysian Qualification Agency(말레이시아) Malaysia MOOC Working Committee(말레이시아) Flemish Community of Belgium(벨기에) Universiti Brunei Darussalam(브루나이) FUN-MOOC Network(프랑스) 	<ul style="list-style-type: none"> DAAD(독일) Department of Higher Education(미얀마) French Embassy(프랑스) European Commission
MOOC의 사회적 인정 및 활용 우수사례 발굴과 확산	<ul style="list-style-type: none"> NILE(한국) 	<ul style="list-style-type: none"> Malaysia MOOC Working Committee(말레이시아) Flemish Community of Belgium(벨기에) 	<ul style="list-style-type: none"> DAAD(독일) Department of Higher Education(미얀마) Universiti Brunei Darussalam(브루나이) French Embassy(프랑스) European Commission

※ 옵저버 : Chinese Ministry of Education, Danish Ministry of Higher Education and Science, European Commission, UK NARIC(조사 미응답), JMOOC(조사 미응답)

※ 2018년 중국 XuettangX 및 일본 JMOOC 신규 참여

붙임2

2018년 사업 주요 성과

- ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 프로젝트 리더 회의 및 관계자 포럼 개최
 - ASEM MOOC 네트워크 이니셔티브 운영방향 논의 및 회원국 MOOC 운영 및 활용에 관한 우수 사례 공유
 - ※ 11.7(수), 그랜드 워커히 서울

○ MOOC 콘텐츠 공동 개발 및 교류

- 한국-태국 대학 간 데이터과학분야 및 관광분야 강좌 공동개발

강좌개발 기관	강좌	진행 현황
고려대학	-Mathematical Fundamentals for Data Science -Machine Learning for Data Science	'18년 K-MOOC 개강
(태국) 출라론콘대학	Application of Data or The Power of Data Sciences	강좌 개발 중 * '18년 개발 완료 예정이었으나 대학 사정으로 지연되고 있음
제주대학	Special Interest Tourism(SIT) Marketing	'18.11월 K-MOOC 개강
(태국) 두짓타니대학-매타루앙대학	Special Interest Tourism(SIT) Management	'19.4월 ThaiMOOC 개강

- 한국-프랑스 및 한국-중국 MOOC 상호 교차탐재 추진

플랫폼	강좌개발 기관	강좌	진행 현황
K-MOOC	연세대 학교	The Korean Economic Development	강좌개발 대학과 해외교류 참여 협의 중
FUNMOOC	(프랑스) 장물랑리옹대학	Francophonie: cultural essence & political necessity	'19, 3월 K-MOOC 개강
K-MOOC	성균관대	Introduction to Quantitative Investing	강좌 교차탐재를 위한 MOU 협의 중
	인하대	Cultural Psychology	
	부산대	Environmental Design for Everyone	
		Introduction of Edutainment Park System	
	Numerical Analysis		
Xuetang X	北京語言大	初級漢語語法	
		速成漢語語法課程	
	大連海事大	船Ship	

- MOOC 콘텐츠 품질관리가이드라인 개발을 위한 자료 번역
 - MOOC 품질관리 국제비교 연구* 자료제공을 위해 「K-MOOC 강좌 개발·운영 가이드라인」 영문번역
 - * ASEM 회원국 내 원활한 MOOC 교류·협력을 목적으로 ASEM 역내 MOOC 품질 기준을 제시할 수 있는 MOOC 콘텐츠 개발 및 운영 가이드라인 개발 연구
- MOOC 우수사례 조사
 - 이니셔티브 참여국 MOOC 운영 현황 및 우수사례 조사

[참고] 조사개요

- (조사대상) ASEM Network of MOOCs Initiative 14개 참여국(기관)
- (조사기간) 2018. 11.27(화) ~ 2019. 1.22(화)
- (조사방법) 이메일 설문조사
- (조사내용) MOOC 플랫폼 운영 현황, 강좌 운영 현황, 우수강좌 등 조사
- (조사참여) 조사 대상 14개 국가(기관) 중 말레이시아, 중국, 필리핀, 한국 총 4개국 조사 참여
- (조사결과) ASEM MOOC 우수사례집 제작 및 참여국 간 공유

붙임3

K-MOOC 해외교류 참여 의사 조사 결과

□ 조사 개요

- 조사대상 : '15~'18년 K-MOOC 운영 사업 참여기관
- 조사기간 : '19. 2. 11일(월)~18일(월)
- 조사방법 : 공문을 통한 조사지 배포
- 조사내용 : K-MOOC 강좌 해외교류 참여 의향 및 의견 조사

□ 조사 결과

- 24개 기관 58개 강좌 해외교류 참여 가능

강좌개발 기관	강좌	교수자
경북대학교	동서고전의 만남	김규종
	보행훈련 : 어떻게 다시 걸을 수 있는가	이양수
	조선은 문명국인가	정재훈
경성대학교	발해제국의 역사와 문화	한규철
경희대학교	한국어를 부탁해 : 한국어 중급 I	박동호
	한국어를 부탁해 : 한국어 중급 II	박동호
	한국어를 부탁해 : 한국어 중급 III	박동호
고려대학교	한국, 세계와 만나다	최덕수
단국대학교	디자인씽킹을 통한 통찰훈련	서응교, 김태형
동국대학교	예술과 경영의 만남	정달영
동명대학교	창업과벤처	노성여, 임채관
부경대학교	해양인문학의 이해	윤홍주 · 김진구
부산대학교	도시와 환경디자인	김동식
	수치해석	김현민
	Introduction of Edutainment Park System	김영환
부산디지털대학교	도전정신건강사회복지사	김태준
	내일, 내일은산업강사	심미자
	자원봉사시민교육을말하다	최유미
사이버 한국외국어대학교	바로쓰는 판매외국어	이희원, 정민, 유승진, 장학림, 김민, 박희일
상명대학교	My Major & Big Data	이명호

서울여자대학교	한국생활사	정연식
성균관대학교	Introduction to Quantitative Investing	Youngju Nielsen
성신여자대학교	음악은 왜 치료적인가?	강경선
성신여자대학교	4차 산업혁명과 경영혁신	심선영
	헌법: 갈등해결의 코드	김연식
	Understanding Human Rights	Oliver Terry
송실대학교	바이오메디컬비전 및 응용	이정진
	생명정보개론	김상수
	4차 산업혁명과 창업: 창업 리스크를 줄이는 법률 이야기	전삼현, 최자영
	시민교양을 위한 정치철학: 한나 아렌트	김선욱
	기업가정신과 행동	최자영 외 7인
	인문고전으로서의 성서읽기-구약편	김회권
	창의융합인재 되기 3code 전략	이경화
	한국어 문화 문법을 통한 한국 문화의 이해	임채훈 외 4인
우송대학교	Internet Marketing	Awan Mahmood
	Operation Management	Hasnan Baber
이화여자대학교	건축으로 읽는 사회문화사	임석재
	인간행위와 사회구조	함인희
	애니메이션의 이해	최유미
	아동의신비한언어습득력:이중언어아동	임동선
	디지털 사진의 이해와 활용	이필두
인하공업전문대학교	스크래치와 스마트코딩	허태성
	문화관광상품의 이해	김재호
인하대학교	Cultural Psychology	김의철
인하공업전문대학교	스크래치와 스마트코딩	허태성
	하수관로 조사 및 정보구축	김원대, 조용현
제주대학교	유네스코 무형유산 제주해녀	유철인
	유비쿼터스와 의사결정	김민철
중앙대학교	내 안의 우주: 인체구조와 기능1,2	이무열
	뇌졸중의 재활치료1,2	김돈규
	디지털비즈니스와 보안관리	김정덕
	디지털프라이버시와 거버넌스	김정덕
	신제품설계론	오세훈
한동대학교	서양철학산책	손화철
한양대학교 ERICA	혁신 마케팅 CASE STUDY	문준연
	문화콘텐츠 스토리텔링 분석	박기수

○ 강좌개발기관 기타 의견

- 자막 번역비, 조교 인건비, 교수자 인건비 등 해외교류를 위한 재정적 지원 필요